

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОСПН

 С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методология политических исследований»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль подготовки	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3 курс (5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методология политических исследований» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

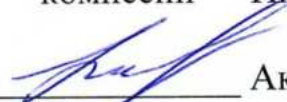
СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
истории, международных отношений и социально-политических наук
Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Теория и методология политических исследований» занимает важное место в системе подготовки политологов и призван обеспечить необходимый уровень знаний о политических реальностях, политических ценностях, помочь овладеть теорией и методологией анализа политической жизни, выработать мировоззренческие критерии оценки текущих политических, научить студентов применять политические знания в общественно-политической практике, в своей гражданской деятельности.

Курс «Теория и методология политических исследований» является важным источником получения знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности политолога. Этот курс позволит студентам освоить приемы и навыки проведения политических исследований, анализа и интерпретации политических процессов и явлений в политических системах разного уровня.

Курс «Теория и методология политических исследований» включает в себя:

- теоретическую часть, в которой изложены существующие в современной науке подходы к проведению политических исследований;
- методологическую и методическую части, сфокусированные на освоение утвердившихся в современной науке взглядов.

Концептуальное построение курса состоит в том, что студенты знакомятся не только с достижениями современной науки и с попытками оспорить существующие теоретико-методологические конвенции и предложить новые подходы, но и с открытыми теоретико-методологическими вопросами.

Рабочая программа «Теория и методология политических исследований» ориентирует студентов на использование современной учебной и научно-исследовательской литературы по данной дисциплине, применение современных методов активизации познавательной деятельности студентов, интенсивных технологий обучения.

Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами теоретических знаний о методах политических исследований и обучение навыкам практического применения этих методов в осуществлении фундаментальных и прикладных политических исследований.

Задачи курса:

- рассмотрение основных теоретико-методологических подходов политической науки в сравнительной перспективе;
- освоение основных прикладных и эмпирических методов политических исследований;
- рассмотрение фундаментальных оснований и принципов науки и научного политического исследования;

обучение правилам и навыкам выполнения политических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Теория и методология политических исследований» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана блока Б 1.В «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1. В.ДВ.11.01.

Необходимыми условиями для ее освоения являются: **знания** базовых основных понятий, категорий и институтов политической наук; **умения** анализировать и интерпретировать политические процессы и явления; **навыки** пользования категориальным аппаратом правовой науки.

Изучение дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Философия», «Основы научно-исследовательской деятельности политолога» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», «Политический менеджмент», «Технология принятия политических и управленческих решений», «Сравнительная политология», «Глобальное политическое управление»; при подготовке выпускной квалификационной работы; для производственной и преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<p>ИДК ПК-5.1. Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов</p> <p>ИДК ПК-5.2. Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований</p> <p>ИДК ПК-5.3. Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских</p>	<p>Знает: методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p> <p>Умеет: использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников;</p>

	проектов в сфере политологических исследований.	применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений; Владеет: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.
ПК-6 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ИДК ПК-6.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. ИДК ПК-6.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики. ИДК ПК-6.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	Знает: основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов; Умеет: планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений; Владеет: навыками участия в исследовательском процессе; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестация	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Теория и методология политических исследований как учебная дисциплина. Специфика политического исследования. Становление и развитие теории и методологии политических исследований как учебной дисциплины. Предмет, цели, задачи и система курса «Теория и методология политических исследований». Система категорий теории и методологии политических исследований. Объект, предмет дисциплины.

Структура научного знания. Научное исследование. Особенности проведения научного исследования. Этапы научного исследования. Характеристики научного исследования.

Понятие фундаментального и прикладного научного знания в сфере внутренней и международной политики. Переход от историко-описательных к аналитико-прогностическим исследованиям. Общеметодологические принципы познания действительности и предметная специфика политических исследований. Соотношение метода, методики и методологии.

Монодисциплинарный и междисциплинарный инструментарий научного поиска. Типология политических исследований. Актуальные проблемы современного политического знания.

Тема 2. Основные парадигмы теории политических исследований. Сущность научной парадигмы. Понятие и особенности политологических

парадигм. Особенности классического периода развития науки. Позитивистская и постпозитивистская парадигмы в исследовании политических явлений. Историко-философский подход в политологических исследованиях. Элементы научного знания.

Тема 3. Методология политических исследований. Общее понятие методологии. Методология политического исследования в работах представителей критической теории. Предмет и специфика политических исследований.

Этапы эволюции методов политических исследований. Периодизация развития методологии политической науки: классический период (до XIX в.); институциональный период (XIX - начало XX в; бихевиоралистский период (20-70-е годы; постбихевиоралистский этап (последняя четверть XX в.). Формирование институционализма как научного направления. Понятие политического института. Теоретические основы «чистого институционализма». Неинституционализм как метод изучения политики. Методология институционализма.

Чикагская школа бихевиоризма. Политические взгляды Ч. Мерриама, Г. Лассуэла. Основные принципы бихевиоризма. Методологические характеристики постбихевиоризма.

Тема 4. Общенаучные и теоретические методы политических исследований. Уровни методики политической науки. Общенаучные методы (индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, определение, диагноз, прогноз, сравнение, классификация). Методы классического периода становления политической науки (дедуктивный, логико-философский, морально-аксеологический подходы).

Исторический и компаративный методы в политологии.

Системный анализ. Системный анализ в политической науке (Т. Парсонс, Д. Истон). Структурно-функциональный подход. Модель политической системы Г. Алмонда. Новый институционализм. Информационно-кибернетический подход. Модель политической системы К. Дойча. Коммуникативный подход. Кибернетический подход.

Синергетический метод в политических исследованиях. Синергетический механизм политического развития.

Основные этапы развития структурного функционализма. Характерные черты и положения функциональной теории. Особенности структурализма. Теория структуризации Э. Гидденса.

Тема 5. Прикладные и эмпирические методы политических исследований. Теория рационального выбора. Теорема невозможности Эрроу. Теория игр. Теория коалиций. Статистические методы (методы сбора и обработки данных).

Контент-анализ. Определение, основные понятия. Целесообразность применения контент-анализа в прикладных исследованиях политических ситуаций и процессов. Виды контент-анализа.

Ивент-анализ. Определение, основные понятия. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии. Попытки выявления универсальных закономерностей поведения субъектов политических отношений. Виды ивент-анализа, применяемого для слежения за развитием политических (в том числе международных) ситуаций и процессов.

Case-study: сущность и отличительные черты метода. Типы и аналитические техники case-study. Структура классического кейса.

Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов. Моделирование. Математическое моделирование. Понятие модели. Типы моделей. Ситуационный анализ. Понятие и типы.

Социология политики как перспективное направление современных политических исследований. Социологические методы исследований в политической науке, их применение в рамках конкретных исследований.

Тема 6. Методическое обеспечение политических исследований. Информация как особый ресурс научной деятельности. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов политической жизни. Информация в структуре фундаментальных и прикладных политических исследований. Теоретическая и эмпирическая информация о политике. Источники информации и их основные типы. Состав и типы информационных данных в структуре исследовательских проектов. Первичные и вторичные данные. Критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно-аналитической работы. Информационные технологии в практике политических исследований.

Тема 7. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов. Политическое прогнозирование. Роль экспертных заключений во внутривнутриполитической и внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций и процессов. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок. Виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная и коллективная экспертиза.

Метод Дельфи. Метод «мозгового штурма».

Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок. Формулирование главной задачи исследования. Условия отбора экспертов и правила их работы. Построение проблемного графа исследуемой ситуации или процесса (дерево целей).

Ситуационный анализ. Определение. Создание предварительного аналитического сценария. Правила высказывания и учета мнений участников

ситуационного анализа. Роль руководителя (руководителей) проекта. Подготовка заключительного документа.

Политическое прогнозирование: сущность, методы, типы, инструментарий. Методы и этапы политического прогнозирования.

Экспертное совещание, как особый вид коллективной экспертизы в сфере политической практики. Подготовка совещания. Описание исследуемой (проблемной) ситуации в исходном документе. Проведение совещания, возможности осложнений при принятии коллективных решений. Роль руководителя совещания. Отличия экспертного совещания от имитационной игры. Обобщение и анализ результатов совещания. Составление итогового документа.

Тема 8. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики. Отличие итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных исследований. Информационный и аналитический разделы прикладного проекта. Оптимальные размеры текстового материала. Структура описания проведенного исследования. Включение графических схем, количественных данных и других иллюстративных материалов. Основная часть проекта и приложения.

Правила подготовки аналитических выводов и практических рекомендаций. Адекватность логических заключений. Конкретность и реалистичность предлагаемых действий. Необходимость соотнесения предлагаемых действий с временными и материальными ресурсами потенциальных инициаторов внешнеполитических акций. Оценка степени политического риска в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

Специфические особенности стиля написания аналитических документов, ориентированных на потребности внешнеполитической практики. Краткость, простота и содержательная емкость предложений. Правильное определение абзацев, недопущение слишком дробного или слишком слитного оформления подаваемого материала. Желательность выделения (с помощью подчеркивания) пяти-семи ключевых идей по ходу изложения материала. Соблюдение правил орфографии и пунктуации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
5 семестр			
1.	Теория и методология политических исследований как учебная дисциплина.	2	-

	Специфика политического исследования.		
2.	Основные парадигмы теории политических исследований	2	-
3.	Методология политических исследований	2	-
4.	Общенаучные и теоретические методы политических исследований	2	-
5.	Прикладные и эмпирические методы политических исследований	4	-
6.	Методическое обеспечение политических исследований	2	-
7	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов. Политическое прогнозирование.	2	-
8	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	2	-
Итого:		18	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
5 семестр			
1.	Теория и методология политических исследований как учебная дисциплина. Специфика политического исследования.	2	-
2.	Основные парадигмы теории политических исследований	2	-
3.	Методология политических исследований	2	-
4.	Общенаучные и теоретические методы политических исследований	2	-
5.	Прикладные и эмпирические методы политических исследований	4	-
6.	Методическое обеспечение политических исследований	2	-
7	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов. Политическое прогнозирование.	2	-
8	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
5 семестр				
1.	Теория и методология политических исследований как учебная дисциплина. Специфика политических исследований.	1. Проработайте вопрос «Значение изучения теории и методологии политических исследований для подготовки высококвалифицированных специалистов» и составьте тезисы выступления на практическом занятии	5	-
2.	Основные парадигмы теории политических исследований	1. Подготовьте эссе на тему Парадигмы теории политический исследований	5	-
3.	Методология политических исследований	1. Сделайте обзор рекомендуемой литературы по данной теме и подготовьте аннотации к ней. 2. Подготовьте реферат на тему: «Эволюция методов политических исследований».	5	-
4.	Общенаучные и теоретические методы политических исследований	1. Проведите сравнительный анализ общенаучных и теоретических методов политических исследований и подготовьте реферат для	7	-

		выступления на занятии по этому вопросу. 2. Подготовьте эссе, в котором выскажите свое отношение к теоретическим методам политических исследований.		
5.	Прикладные и эмпирические методы политических исследований	1. Подготовьте реферат для выступления на занятии на тему: Общая характеристика прикладных и эмпирических методов политических исследований. 2. Составьте развернутый план ответа на вопрос: соотношение прикладных и эмпирических методов политических исследований.	7	-
6.	Методическое обеспечение политических исследований	1. Составьте план и конспект ответа на тему: Проблемы последующего совершенствования норм украинского права. 2. Подготовьте эссе на тему: Политические ценности молодежи ЛНР	5	-
7.	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	1. Проработайте основную и новейшую дополнительную литературу по теме и составьте аннотации к ней. 2. Подготовьте реферат для выступления на занятии на тему: «Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций и процессов»	5	-
8.	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Подготовьте реферат на тему: «Методика подготовки итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики»	6	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Теория и методология политических исследований» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формами учебных занятий по дисциплине «Теория и методология политических исследований» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Теория и методология политических исследований»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Теория и методология политических исследований»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексия.

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-объектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Теория и методология политических исследований»:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция–беседа, лекция–дискуссия.

Практикум–дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция–визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем

развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование студентов с использованием электронной почты.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- работа на практических занятиях;
- письменные домашние задания;
- написание и защита доклада, реферата;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях	40
Написание и защита доклада, реферата	10
Контрольные работы	10
Экзамен	40
Итого за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	ФХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

		материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мчедлова, М.М. Теория и методология политики (познавательные акценты современности) : учебное пособие / М.М. Мчедлова. – Москва : РУДН, 2020. – 143 с.

2. Основы научных исследований: учеб. пособие / [А.А. Бубенчиков и др.]; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019. – 158 с.

3. Современная политическая наука: Методология: учебник для ВУЗов / отв.ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. – М. : Издательство Аспект-пресс, 2019. – 680 с.

4. Теория и методология политической науки: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. С.В. Расторгуева. – М. : КНОРУС, 2019. – 218 с. – (Бакалавриат).

5. Боришполец, К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд. испр. и доп. / К.П. Боришполец. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 230 с.

б) дополнительная литература

1. Алмонд, Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор: Учебное пособие / Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. / Сокр. пер. с англ. А. Богдановского, Л.А. Галкиной; Под. Ред. М.В. Ильина, А.Ю. Мельвиля. – М. : Аспект-Пресс, 2002. – 537 с.

2. Варганова, Г.В. Кейс-стадис как метод научного исследования // Библиосфера. – 2006. – № 2. – С. 36–42.

3. Мангейм, Дж.Б. Политология: Методы исследования / Дж.Б. Мангейм, Р.К. Рич. – М. : Издательство «Весь Мир», 1997. – 544 с.

4. Клингеманн, Х.-Д. Политическая наука: новые направления / Клингеманн Х.-Д., Алмонд Г.А., Гудин Роберт И. [Пер. с англ. / Р.И. Гудин, Х.-Д. Клингеманн, Г. Алмонд и др.] / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна; Науч. ред. рус. изд. [и авт. вступ. ст.] Е. Б. Шестопаля; [Ин-т «Открытое общество»]. – М. : Вече, 1999. – 814 с.

5. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева. – Электронные текстовые данные (1,6 Кбайт). – Волгоград : ВолгГАСУ, 2013. – Учебное электронное издание комбинированного распространения: 1 CD-диск. – Режим доступа: <http://www.vgasu.ru/publishing/on-line/>

6. Кожухар, В.М. Основы научных исследований / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и Ко, 2010. – 216 с.

7. Кузнецов, И.Н. Научные работы: методика подготовки и оформления. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и Ко, 2006.

8. Хейвуд, Э. Политология: учебник для студентов вузов / Эндрю Хейвуд / Пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Вельского. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 544 с.

9. Flyvbjerg, B.O. Five Misunderstandings about Case-Study Research: (Part 1) [Electronic resource] / B.O. Flyvbjerg // Sociologicheskoye Issledovaniye. – 2005. – № 4. – PP. 110-120. – Режим доступа: <https://ssrn.com/abstract=2278316>

в) Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://нэб.рф	Национальная электронная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLibray.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)